

Contact

Françoise DURAND

Sessions

A consolider avec l'OF et le stagiaire et/ ou direction.

Horaires

8h30-16h30

Durée

70 heures dont une journée en distanciel - 10 jours

Profil de l'intervenant

Certifiée formatrice en CFA et formée à la pédagogie de l'alternance. Spécialiste des sujets de formation initiale et continue. Forte expérience de la

Relation Entreprise dans le cadre de la formation en Alternance**Les plus**

Permettre à des professionnels nouvellement recrutés en CFA ou OF de rentrer dans une logique de formation alternée.

Informations**Obtenir une compétence complémentaire :**
formateur en CFA/ OF

Cette formation est fortement conseillée dans le cadre d'une pratique en face à face pédagogique avec des stagiaires en alternance.

La maîtrise du sujet de l'Alternance va permettre au salarié formateur d'assurer les contenus de formation prescrits par les Référentiels métiers, de compétences et de certification.

ETLO 39 rue Jean LECANUET 76 000 ROUEN
www.etlo.fr – RCS Rouen B 891 456 618 – SIREN 891456618
SAS au capital de 2 000 euros – TVA Intracommunautaire :
FR35891456618
Déclaration d'activité enregistrée sous le N°28760625376
auprès du préfet de région Normandie.
Ce numéro ne vaut pas agrément de l'état.
L'organisme de formation ETLO atteste être exonéré de TVA.
Art. 261.4.4 a du CGI

francoise.durand@etlo.fr**Contact téléphonique : 06.82.75.60.53**

Former les formateurs du registre professionnel et de l'enseignement général de CFA à la pédagogie de l'alternance.

Enjeux :

Développer des compétences d'interdisciplinarité en lien avec le registre professionnel dans le cadre de la formation en alternance en CFA.

Objectifs pédagogiques

- Réaliser de la formation par voie d'apprentissage en tenant compte des activités réalisées en entreprise,
- Élaborer des stratégies pédagogiques cohérentes en matière de progression pour le groupe mais également en faveur de chaque individu,
- Définir des objectifs pédagogiques et des contenus d'apprentissage liés au métier,
- Animer des actions de formation alternées et accompagner des apprentis en situation d'apprentissage en CFA et en entreprise
- Évaluer des situations d'apprentissage en CFA et en entreprise

Public

Salarié formateur travaillant dans les organismes de formation/ CFA

Prérequis

Être formateur en CFA sur les métiers du BTP et être en exercice au moment de la formation

Contenu**BLOC 1- CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION ET SON DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT DES APPRENANTS**

- ✓ Concevoir des parcours pédagogiques pour les apprentis en lien avec les référentiels de certification et d'activités professionnelles : Des compétences repérées et prescrites aux séquences d'apprentissage.
- ✓ Analyser l'activité en entreprise pour adapter la formation alternée.
- ✓ Construire des apprentissages diversifiés : passer du vécu de l'apprenti aux compétences visées.

BLOC 2 : ANIMER UNE ACTION DE FORMATION ET ACCOMPAGNER LES APPRENANTS

- ✓ Innover en pédagogie : se construire une veille et des ressources pédagogiques pour alimenter ses actions de formation,
- ✓ Animer une séquence d'apprentissage : différencier, individualiser, personnaliser,
- ✓ Intégrer les technologies digitales dans ses actions de formation. Klaxoon, La Digitale...

BLOC 3- ÉVALUER UNE ACTION DE FORMATION PAR VOIE D'APPRENTISSAGE

Les principes fondamentaux de l'évaluation et l'analyse d'impact d'une action de formation par voie d'apprentissage

- ✓ Différencier les trois fonctions de l'évaluation :
 - L'évaluation diagnostique, prédictive : le positionnement, le prérequis
 - L'évaluation formative pendant le processus d'apprentissage
 - L'évaluation sommative en fin de processus de formation
 - L'évaluation en phase terminale

BLOC 4- ANIMER LA RELATION D'ALTERNANCE

- ✓ Faire vivre le lien d'alternance avec l'entreprise formatrice,
- ✓ La visite d'entreprise : préparation de la visite- prise de rendez-vous- exploitation de la visite- compte rendu de la visite saisie dans YPAREO,
- ✓ Le livret d'apprentissage papier et/ou digitalisé : suivi, exploitation.

Méthodes et moyens pédagogiques

- ✓ Alternance de situations, expérimentations, observations et d'éclairages théoriques,
- ✓ Mise en valeur de l'expérience et l'analyse du travail,
- ✓ Phases de travail collectives et individuelles,
- ✓ Module de formation à distance grâce à l'utilisation des technologies numériques

Modalités d'évaluation



- ✓ Quizz
- ✓ Construction d'une stratégie de formation alternée
- ✓ Observation active de fond de salle