

Les Objectifs Pédagogiques

- Comprendre les objectifs et finalités de la pédagogie par projet
- S'inscrire dans une démarche pluri disciplinaire et par compétences
- Découvrir et se familiariser aux étapes de la pédagogie par projet
- S'entraîner et expérimenter la pédagogie par projet

Au programme

En amont de la formation : Chaque participant est invité à inventorier et recueillir, en interdisciplinaire, les projets envisagés (et/ou, en individuel envisager un projet)

- **La pédagogie par projet, de quoi parle t'on ?**
 - Le terme de « projet » en apprentissage
 - Ce qu'est et n'est pas la pédagogie par projet
 - Les avantages et difficultés de la pédagogie par projet
 - Les conditions de réussite de la pédagogie par projet
- **Le socle de la réussite de la pédagogie par projet : Le formateur**
 - Les rôles et missions du formateur dans la pédagogie par projet
- **Préparer la pédagogie par projet**
 - Les étapes de la préparation du projet
 - Le choix du projet et le cycle de vie du projet
 - Les intentions pédagogiques du projet : « *Faire que les apprenants...* »
 - ➔ Exercice et entraînement : Sur base d'un support, et en groupes, les participants préparent les éléments de base du projet

- **Présenter, animer et piloter la pédagogie de projet**

- **Lancement du projet** : Présentation du projet, mobilisation des apprenants, définition des attendus, rôles de chacun, règles du jeu...
- **Réalisation du projet** : Suivi de l'avancée des projets, accompagnement individuel et collectif, soutien et apports auprès des apprenants, les points d'étapes et de suivi....
- **Présentation finale du projet et évaluation** : Validation de la production finale du projet , préparer les apprenants à leur présentation de projet, évaluation du projet ...
- ➔ Exercice et entraînement : Sur base d'un support, et en groupes, les participants préparent l'ensemble des étapes du projet
- ➔ Restitution : Chaque groupe présente , devant le collectif, sa pédagogie de projet et les caractéristiques de chacune des étapes